

infonova*

DEPORTE Y PREVENCIÓN

02 EDITORIAL

03 ADICIONES
DEPORTE Y PREVENCIÓN DEL
USO DE DROGAS, POR MANUEL
ESPÍN MARTÍN

06 ENTREVISTA
A DAVID DOBLAS,
JUGADOR DE BALONCESTO
DEL LAGUN ARO GBC

08 DESDE LA EXPERIENCIA
PROGRAMA GLOBAL
SPORTS FOR YOUTH

09 DESDE LA EXPERIENCIA
LA PREVENCIÓN EN DIANOVA
NICARAGUA

10 NOTICIAS

11 RECOMENDADOS

Financiado por:



El deporte. Factor protector en materia de adicciones

La crisis actual acentúa los problemas de una parte de la población joven, ya que dificulta el acceso a recursos educativos, laborales y sociales. El resultado es que muchos jóvenes no encuentran un proyecto de vida que les motive y buscan una salida en el consumo de drogas.

Esta es una realidad a la que Dianova se enfrenta a diario desde sus centros, lo que hace que busquemos constantemente factores protectores, que favorezcan la prevención y el tratamiento del consumo de tóxicos. Es en este contexto en el que la práctica del deporte cobra un especial protagonismo en nuestros programas.

Los beneficios que la actividad deportiva produce en quien la practica son numerosos, tanto a nivel individual como en las relaciones del grupo. Desde el punto de vista de los equipos de intervención, existen numerosas posibilidades de dar un contenido terapéutico a la práctica deportiva, fomentando valores como el trabajo de equipo, la superación personal y el respeto a las normas, trabajando aspectos como la autoesti-

ma, la presión grupal, el manejo de las emociones y la tolerancia a la frustración.

El deporte también es una importante vía para la integración social, permitiendo tanto a los usuarios como a los profesionales relacionarse con su entorno. En este sentido, hay que destacar las numerosas iniciativas que se están desarrollando en la actualidad en los centros de Dianova, como los partidos de fútbol entre menores y equipos locales, o los deportistas que visitan nuestros centros, en un claro testimonio de solidaridad.

Utilizar el deporte como factor de protección y como actividad terapéutica es una buena práctica que ofrece muchas ventajas, ya que tiene un bajo coste económico y un alto rendimiento a nivel de desarrollo y crecimiento personal.

Salvador Palao Calduch
Coordinador CET Dianova La Quintanilla, Yecla



DEPORTE Y PREVENCIÓN DE DROGAS: realidades y quimeras



A un cuarto de siglo de los primeros programas con la etiqueta "prevención" aparecidos en España, conviene revisar algunos de los estereotipos que han terminado por afincarse como auténticos clásicos.

El deporte aparece como uno de ellos, con una etiqueta-fórmula aplicada con la convicción de una receta: "deporte-salud" o "deporte-prevención". Durante mucho tiempo, se transmitió la idea de que cuando se carecía de contenidos en la prevención se podía recurrir al deporte como una alternativa fácilmente accesible.

De esta manera han proliferado los partidos, las carreras, las manifestaciones "contra...", a las que se atribuía el papel de elemento disuasivo para evitar el consumo de drogas y la transmisión de unos mensajes con frases llenas de tanta buena intención, como de lugares comunes.



Naturalmente, esas manifestaciones puntuales pueden tener sentido para llamar la atención ciudadana o focalizarla en torno a la existencia de un verdadero programa de prevención. De la manera aislada y segregada como han aparecido algunas, no han superado el universo de los confortables buenos propósitos. Sería algo parecido al papel de quienes pretenden combatir la injusticia social a partir de las limosnas del ropero.

En principio, no pueden ser negados los beneficios del ejercicio físico, desde el punto de vista de la salud y de la propia socialización, pero sin caer en una superficial idealización.

La realidad es que dentro del deporte también se consumen ciertas drogas, y que algunas actividades deportivas aparecen asociadas parcialmente a estilos de vida en las que ciertos consumos están presentes. Por ejemplo, el llamado "tercer tiempo" del rugby o el "cannabis" entre algunos surfers que, sin ser generalizable, termina por aparecer artificialmente como

parte de una identidad que puede ser asumida por muchos dentro de un determinado estilo de vida.

Además, para que tengan efecto en programas de prevención, los contenidos deportivos requieren de determinadas condiciones, y no pueden surgir en forma descontextualizada, aislados en sí mismos (con una cierta espontaneidad positiva desde el punto de vista social, pero incompletos desde el preventivo), sin un análisis del medio en el que se quiere intervenir o de la población-diana hacia la que se dirigen.

Desde la perspectiva actual pueden causar cuando menos sarcástica ironía, las campañas de los años '80 apoyadas en la imagen de personajes de la élite deportiva, como la de un Maradona, entonces jugador en el Barça, que aparecía con un balón diciendo rotundamente a cámara algo parecido a: "Mi droga es ésta: el deporte". Un contenido que se puede asimilar a otros muchos ejemplos con efigies de parecidas características. Hasta tal punto, que en

el pasado, en algunas ocasiones se podía tener la impresión de que si no se encontraban contenidos suficientes dentro de la prevención, se podía recurrir al muy socorrido tema del deporte.

Sin embargo, dentro de esa relación deporte-prevención, sigue habiendo recursos insuficientemente utilizados y susceptibles de ejercer un enorme protagonismo.

Por su formación, los licenciados en Ciencias de la Actividad Física de muchas universidades españolas son mucho más que el antiguo profesor de gimnasia o que un simple monitor deportivo.

Su papel puede ser muy interesante desde el punto de vista del desarrollo, planificación y actuación en programas de intervención comunitaria en drogodependencias, dentro de equipos multidisciplinares, y con mucha más ambición que la de entretener a unos adolescentes con una pelota.

El deporte como recurso preventivo adquiere realmente contenido cuando se trabaja a partir de una planificación y unos objetivos determinados. En primer lugar,

transmitiendo conceptos deportivos más cercanos al modelo de deporte como elemento de salud y de búsqueda de equilibrio personal, más que como simple competición, pero sin descartar este elemento competitivo.

Es necesario un trabajo de diseño de los contenidos a partir de planteamientos muy claros, generados por equipos en los que participen distintas disciplinas, capaces de decidir desde qué líneas y con qué objetivos se trabajará.

No sería lo mismo, por ejemplo, aplicar un programa para un colectivo de presos en centros penitenciarios dentro de una iniciativa de prevención secundaria (en el que se incluirían determinados deportes como los de fuerza), con el que se propondría a un grupo de adolescentes de un barrio, para reforzar sus elementos de socialización y promocionar actividades de ocio saludables, que puedan neutralizar la presencia de determinadas sustancias, sobre todo, las legales.

Parece básico asegurarse de que los resultados de la evaluación de un programa de estas características, no sean confundidos con los de una simple prueba deportiva.

Sin descartar el aspecto competitivo presente en cualquier actividad, se olvida a menudo, que el reto o la prueba personal tienen un enorme valor en la mejora de la autoestima, favoreciendo el propio concepto de salud, así como el conocimiento propio sobre las condiciones personales de cada ser humano.

Por lo tanto, habría que plantear un sistema de trabajo mucho más integral, en el que a la hora de dar contenidos a programas en los que el deporte adquiere protagonismo, se logre la participación de los profesionales de la actividad física, presentes en el medio educativo y con una formación en contenidos como psicología o sociología, que a veces es desconocida fuera de su ámbito.

La tarea de desarrollar programas y establecer contenidos, para generar una intervención comunitaria en la que el deporte aparezca como contenido básico, es mucho más compleja que la manida fórmula de la simple implantación de una actividad deportiva en un determinado entorno.

En el peor de los casos es de esperar que la convocatoria a una actividad de este tipo, aunque no llegue a tener realmente una utilidad en prevención, al menos pueda ser positiva desde el punto de vista de la socialización. Sin embargo, desde una perspectiva más ambiciosa, una fórmula tan lineal, implicaría un derroche de energías personales, de recursos y de iniciativas.

Las buenas intenciones no son suficientes en este momento, cuando estamos en una nueva fase del consumo de drogas en el que las motivaciones de quienes las usan han cambiado radicalmente con respecto a épocas recientes.

Ahora tienen una finalidad exclusivamente lúdica, como elemento de diversión, y ayer tenían las etiquetas de transgresión o de rebeldía. Nos enfrentamos, además, al problema de la pérdida de percepción de los riesgos de las drogas, especialmente de aquellas semi toleradas y con buena imagen social, como está ocurriendo con el cannabis.

Dentro de esta perspectiva, algunos de los programas rela-

cionados con el deporte y canalizados hacia la prevención de las drogodependencias se han construido en torno a la imagen de deportistas de élite, a los que automáticamente se identificaba con valores positivos.

Ese mecanismo automático de identificación plantea ciertos riesgos, porque el uso de la imagen del personaje aparece totalmente descontextualizado, con igual credibilidad que la de un auténtico modelo publicitario. Esa presencia de personajes puede tener inicialmente algún sentido como anuncio-convocatoria para una actuación preventiva. El problema se presenta cuando el verdadero contenido queda reducido exclusivamente a un mensaje, que, si bien puede reforzar ciertas actitudes, su alcance es limitado.

En los peores casos, bajo de ese programa no hay nada más que una operación de imagen, con resultados que pueden ser calificados de frustrantes por las energías perdidas.

Debemos además hablar de la importancia de proyectar modelos de referencia positivos para los jóvenes, pero modelos que puedan ser cercanos y creíbles. En este caso, el papel de quienes participan directamente en la implementación de estos programas con contenido deportivo es esencial, porque el protagonismo de los mediadores, todavía es más decisivo en los deportivos que en el resto.

Como hemos visto, no basta con lanzar la palabra deporte y creer que por sí misma dotará de contenido a una actividad. Hay determinadas imágenes de los entornos deportivos escasamente presentables desde el punto de vista de la salud (sin ir más lejos la de los banquillos y los palcos de los equipos de fútbol en los que se ve a la gente fumando).

Muchas actividades de carácter preventivo con contenidos basados en el ejercicio físico alcanzan plenamente su papel sin necesidad de identificarse con actuaciones en drogodependencias. Dentro de un modelo actualizado de prevención, la añeja división entre prevención específica e inespecífica carece de relieve. Los contenidos pueden parecer inespecíficos, pero en su planificación, objetivos y desarrollo debe hacerse presente una clara especificidad. Esta especie de fórmula mixta dentro de los programas con contenidos deportivos es esencial para obtener resultados.

Es preciso realizar un trabajo entre estas dos culturas no antagonicas, pero hasta ahora segregadas, como la de la intervención comunitaria y la relacionada con la actividad física, porque hasta ahora, salvo excepciones, apenas han sabido ponerse a trabajar juntas, más allá de algunos ejercicios llenos de buena voluntad y de retórica, pero incompletos en sus planteamientos.

Manuel Espín Martín

Miembro del Patronato de la Fundación Atenea.

Responsable técnico del programa desarrollado para el Consejo General de Colegios de Licenciados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y Deporte, con el apoyo del PNSD.



David Jesús Doblás Portilla nació en Santander, el 6 de agosto de 1981. Juega de pivot y su primer equipo fue el Club Baloncesto Solares. Ha tenido una larga trayectoria en LEB y ACB. Ha sido internacional con la Selección Española Cadete, internacional con la Selección Española Sub-20 y con la Selección Española Senior B.

Actualmente, juega en el Lagun Aro GBC de ACB, en el que está consiguiendo los mejores números de su carrera. Además, lo compagina con sus estudios de Magisterio en la UPV de Donostia.

Entrevista a David Doblás

jugador de baloncesto del Lagun Aro GBC

1. *De acuerdo con su experiencia, ¿cómo se logra que un joven se interese y participe en una actividad deportiva?*

Aunque esta pregunta tiene una respuesta muy amplia, según mi experiencia es importante tener cerca modelos en los que el joven, al fijarse, pueda encontrar una motivación para la práctica de ese deporte. Estos modelos deben ser, además de respetados por los jóvenes, un ejemplo a seguir por ellos mismos. Sin embargo, si no se tiene un modelo, se puede recurrir al juego basado en cualquier actividad deportiva, ya que a través de esa diversión, el joven puede encontrar la puerta al interés por la actividad.

2. *¿En qué sentido el deporte puede servir como forma de prevención del consumo de sustancias?*

Primero, porque ocupa un tiempo libre, que el joven puede llenar acudiendo a ciertos ambientes no recomendables. Segundo, porque en el deporte se favorece la actitud de equipo, la vida sana y saludable, los objetivos a corto y largo plazo, la organización, el compañerismo. El joven que practica cualquier deporte se preocupa por su cuerpo y no lo maltrata cayendo en sustancias perjudiciales.

3. *¿Qué destacarías como lo más valioso de la práctica deportiva en la juventud?*

Los valores y los amigos que he obtenido gracias a ello; además de la diversión y el espíritu de superación, que me han hecho madurar como persona.

4. *¿Qué diferencia hay, en cuanto a riesgos, entre el deporte de base y el de competición?*

La diferencia radica en que el deporte de base ocupa mucho menos tiempo en la vida diaria del joven. Lo mantiene ocupado físicamente unas horas a la semana y lo motiva para seguir mejorando. De todas formas, no establece unas pautas y un orden muy marcados, que exige, por el contrario el deporte de competición. Este orden y disciplina es muchas veces, la mejor arma para evitar las caídas

en malos hábitos. Pero por encima de todo esto, si el entorno del joven no ayuda (compañeros, amigos, familia, educadores) es difícil que no entre en riesgo, pese a la influencia positiva que el deporte produce. El deporte es uno de los mejores refuerzos positivos que un joven puede tener en su desarrollo.

5. *5) ¿Qué estrategias aconsejaría para conseguir que un grupo de adolescentes en situación de riesgo se inicie en la práctica de un deporte?*

Antes de plantear estrategias me preocuparía por conocer al grupo y ver si comparten algún gusto en común. Después trataría de "engancharlos" mediante formas jugadas, divertidas, dándole importancia al trabajo en equipo y a la competición. Asignaría roles a cada uno de los participantes y les dejaría opinar y proponer actividades para hacerlos partícipes. Trataría de integrar a los que no lo estén y me ganaría al/los líderes naturales. Plantearía objetivos realizables y me pondría a trabajar con ellos.



Global Sports for Youth (GSY), prevención y educación a través del deporte



El Programa Global Sports for Youth (GSY) propone usar el deporte juvenil como una actividad básica para prevenir el consumo de drogas y educar para una vida saludable. Este proyecto de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD), desarrollado junto con el Comité Olímpico de Qatar (QOC) ofrece a jóvenes de todo el mundo, la oportunidad de participar en actividades deportivas que aúnan la diversión de jugar con el aprendizaje de habilidades sociales.

El programa GSY está dirigido a adolescentes, de entre 11 y 17 años, de cualquier lugar del mundo, tanto de zonas urbanas como de áreas rurales, y es el resultado de más de 12 años de ensayos y de pruebas piloto.

El modelo GSY

El modelo del GSY contempla la figura del entrenador, no sólo como un instructor técnico de uno u otro deporte, sino que va más allá, fomentando el aprendizaje de valores como el juego limpio, el respeto y el trabajo en equipo, además de ejercer una labor de prevención del consumo de sustancias tóxicas y conductas delictivas.

El deporte supone una gran cantidad de beneficios para los jóvenes:

- Mejora la confianza en sí mismo y la disposición para ayudar a los demás.
- Ayuda a centrarse en los objetivos personales y a rendir más a nivel académico.
- Mejora la condición física.

- Permite al joven socializar y entablar nuevas amistades.
- Fomenta la identificación con modelos de persona cuyos principales rasgos son el esfuerzo, el afán de superación, etc.
- Mejora la capacidad de los jóvenes de tomar sus propias decisiones.

El gran valor añadido que aporta el programa es poner el foco en el aprendizaje de habilidades sociales, en contraposición con los programas deportivos que se centran exclusivamente en el deporte y la competición, dejando a un lado el desarrollo integral de las nuevas generaciones. El GSY cree que un atleta que juega limpio se honra a sí mismo, a su equipo y a la comunidad y que lo mejor del deporte es su espíritu lúdico: ¡Todo el mundo gana!

¿Cómo funciona el modelo GSY?

En Qatar, el GSY trabaja juntamente con las escuelas, con las que ha diseñado un programa que consiste en:

- Dos sesiones de entrenamiento semanales (2 horas cada una) para jóvenes que vivan cerca de una escuela.
- Uso compartido de los gimnasios y los campos de entrenamiento de las escuelas.
- Involucrar a padres y profesores, así como a voluntarios GSY.
- Facilitar el acceso al equipamiento y al conocimiento para promover nuevos programas deportivos.
- Fomentar la mejora continua y la participación en competiciones federadas.
- Promover las "Olimpiadas Escolares" en los centros.
- Organizar una competición propia, la "GSY Challenge Cup".

A nivel internacional, el GSY trabaja del mismo modo que en Qatar, poniendo especial

énfasis en las siguientes áreas:

- **ONG y Asociaciones:** el GSY otorga subvenciones para que puedan desarrollar microproyectos de actividades deportivas extraescolares basados en el modelo del GSY.
- **Campamentos de jóvenes:** el GSY organiza campamentos donde se juntan jóvenes y entrenadores de todo el mundo, que aprenden sus métodos con el fin de que al volver a sus comunidades de origen se conviertan en embajadores del modelo.
- **Herramientas on-line:** se ofrecen materiales y cursos de autoaprendizaje y acreditación, disponibles para cualquier que quiera desarrollar algún proyecto y/o actividad basada en el modelo GSY.
- **Promoción y Captación de Fondos:** el GSY está en contacto con estudiantes, organizaciones deportivas y toda clase de foros internacionales con el fin de promover sus actividades y captar fondos para el programa.

Beneficios del programa

El programa GSY es una alternativa de muy sencilla implantación, que a través del deporte, permite a escuelas, asociaciones, y a todos los agentes implicados en la educación de los más jóvenes promover el desarrollo de la juventud y el fomento de hábitos de vida saludables. El deporte dispone de un lenguaje universal que no conoce barreras lingüísticas, culturales o religiosas y que permite a los jóvenes conectar con los entrenadores y tutores encargados de guiar su desarrollo como personas.

Mr. Carl Marsh Project Coordinator
Global Sport for Youth (GSY)
www.globalsportforyouth.org

El deporte, un aliado de la prevención en Dianova Nicaragua

En el Centro de Educación Integral (CEID) Las Marías estamos ejecutando un proyecto orientado al "fortalecimiento de las redes juveniles a través del deporte, para la prevención de la violencia y el uso indebido de sustancias"; sus actividades abarcan los municipios de Santa Teresa y El Rosario, del departamento de Carazo.

Se trata de un proyecto deportivo que contempla la aplicación del programa "Juego Limpio", promovido por la Red Mundial de la Juventud y la Oficina contra la Droga y el Delito (GSY-ONU). Lo hemos realizado en dos etapas: la primera se basó en formar a docentes y alumnos, para la adopción y transmisión de valores positivos, como el respeto y los logros en equipo en la práctica deportiva, fortaleciendo así nuestro propio modelo de prevención NEOVIDA. La otra parte del proyecto comprende la realización de diversas actividades deportivas para irradiar el programa a otros centros escolares, así como a los barrios de esas localidades.

En sus dos etapas, esta iniciativa beneficia al medio escolar, a las familias y a la comunidad, porque al fomentar el deporte como herramienta para contrarrestar factores de riesgo, favorece la salud y el desenvolvimiento. Asimismo, mejora la convivencia entre la población atendida, de cara a mitigar los principales problemas sociales de la región, como la violencia de género e intrafamiliar, y la influencia negativa de los grupos juveniles o pandillas.

Desde el año 2006, cuando fue inscrito nuestro Club Deportivo en la Federación de Atletismo de Nicaragua (FNA) hemos cosechado múltiples éxitos a nivel nacional e internacional. El Club Deportivo Dianova-Espartinas es un club joven y modesto que está en la lista de los mejores de Nicaragua, una muestra de que el entusiasmo y la calidad, muchas veces, están por encima de los medios y las condiciones con las que se cuenta. Cada año, la FNA selecciona a algunos de nuestros

atletas para representar a Nicaragua en competencias centroamericanas. Este año nuestros jóvenes deportistas han conseguido 17 premios y han cosechado grandes éxitos en Guatemala. A finales de noviembre, estaremos en los Juegos Centroamericanos de Atletismo, en San Pedro Sula, en Honduras.

Un único modelo educativo es la base común de nuestros proyectos, tanto en su contenido como en sus intenciones, buscamos dotar a los beneficiarios de herramientas basadas en la cultura de la paz, la equidad de género, el respeto a los derechos de la niñez y la juventud, así como en el desarrollo de habilidades para la vida.

Ninoska Mejía
Dianova Nicaragua

Responsable del Área Comunicación



AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y DE LA REGIÓN DE MURCIA VISITAN EL CENTRO RESIDENCIAL LA QUINTANILLA, EN YECLA

El Centro Residencial de Menores La Quintanilla que Dianova gestiona en Yecla es un ejemplo a seguir «para quienes se dedican a atender y recuperar socialmente a estos jóvenes». Así lo destacó el Defensor del Menor de Madrid, el señor Arturo Canalda, en la visita que realizó junto con la directora general de Familia, Igualdad e Infancia de Murcia, señora Laura Muñoz, a quien acompañaba la señora Concha Palao, concejal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Yecla. El Centro Residencial educativo-terapéutico La Quintanilla, de la localidad de Yecla, tiene 25 plazas para menores, que en la actualidad son atendidos por 21 profesionales. Los chicos atendidos sufren problemas causados por el consumo de drogas y presentan conductas que les han llevado a quedar bajo protección de guarda o tutela pública, tras ser retirados de sus familias por situaciones de desamparo o padecen medidas de internamiento en régimen terapéutico impuestas por los Juzgados de Menores. El comentario elogioso del Defensor del Menor de Madrid es muy importante para Dianova, si se tiene en cuenta que el Defensor del Pueblo realizó, en febrero del 2009, un informe muy crítico sobre la atención a menores en España.



DIANOVA EN PORTUGAL RECIBE POR PRIMERA VEZ LA VISITA OFICIAL DE LOS REPRESENTANTES DEL CONSEJO NACIONAL PARA EL CONTROL DE ESTUPEFACIENTES (CONACE) DE CHILE



Dianova en Portugal recibió el 21 de septiembre, en Torres Vedras, la visita oficial de la señora Francisca Florenzano Valdés, Secretaria Ejecutiva del CONACE, organismo del Ministerio de Interior de Chile y de la señora María Elena Riveros Espiñeira, Jefe del Área Internacional y del Área Técnica de Prevención del mismo organismo.

Esta visita se inscribe en el marco del constante diálogo entre Dianova en Chile, y el CONACE para contribuir, a partir de las mejores experiencias de la red Dianova, al análisis de nuevas formas de actuación y de integración en los programas complementarios que lleva adelante esa institución para el tratamiento de las adicciones. El CONACE es un comité interdepartamental, cuya misión es asesorar al Presidente sobre los temas y asuntos relacionados con la prevención y el control del abuso de drogas. Es un organismo que trabaja de manera intersectorial con instituciones públicas, con instituciones privadas y enfocado a amplios grupos de la sociedad. Esta forma de trabajar, orientada a la cooperación, es compartida por la red Dianova, que por ello invitó a las autoridades del CONACE a realizar una visita oficial a una comunidad de Dianova en Portugal, aprovechando el viaje de sus representantes al Foro de Ciudades sobre Políticas Municipales, que se celebró en Coimbra. Dianova en Portugal tuvo la oportunidad de mostrar sus experiencias en la Comunidad Terapéutica de Quinta das Lapas y en la Empresa de Inserción Viveros Dianova, en Monte Redondo, con especial atención a las soluciones implementadas para la reinserción de sus beneficiarios.

Edita: Área de Comunicación Dianova
Consejo de redacción: Carmen Santos, Toni Tort, Myriam Gómez
Domingo Comas, Jesús Lacoste, Pedro Roncal, Amando Vega, Begoña del Pueyo
Redacción: Susana Lastra
Email: comunicacion@dianova.es
Dirección de Arte: ardidpermanyer.com

Nota: Las opiniones de los profesionales que participan en esta publicación no reflejan necesariamente el posicionamiento institucional de Dianova.

Para leer

INFORME ANUAL 2010 OBSERVATORIO EUROPEO DE LAS DROGAS Y LAS TOXICOMANÍAS (OEDT) EL PROBLEMA DE LA DROGODEPENDENCIA EN EUROPA



Como cada otoño, el Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías presenta su informe anual sobre el fenómeno de las drogas en Europa. Es una guía de referencia, tanto para legisladores, especialistas y técnicos del sector, como para todos aquellos ciudadanos que quieran estar informados sobre los tratamientos y las estadísticas de consumo durante el último año. El informe incluye multitud de datos no confidenciales sobre todos los países europeos. (EMCDDA, Lisboa, 2010)

www.emcdda.europa.eu/publications/annual-report/2010

EL DEPORTE COMO INSTRUMENTO DE PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE DROGAS



La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito publicó en 2003 esta guía, en colaboración con la Red Mundial de la Juventud. Se analizan los diferentes aspectos que pueden convertir al deporte en un eficaz instrumento de prevención del uso indebido de drogas entre los jóvenes.

Incluye un apartado, a modo de manual, en el que se detallan los pasos necesarios y los aspectos a tener en cuenta para iniciar un programa de prevención basado en el deporte. (Naciones Unidas, Nueva York, 2003)
http://www.unodc.org/pdf/youthnet/handbook_sport_spanish.pdf

ATHENAI. CUADERNOS DE REFLEXIÓN Y PENSAMIENTO. Nº51: ESPECIAL 25º ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN ATENEA



La Fundación Atenea lanza un número especial de Athenai, su cuaderno de reflexión y pensamiento, coincidiendo con el 25 aniversario de la entidad presidida por Domingo Comas Arnau. (Fundación Atenea. Madrid, 2010)

<http://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2010/11/ATHENAI-25-ANIVERSARIO.pdf>

FUNDACIÓN DEPORTE JOVEN



La Fundación "Deporte Joven" colabora en "El Club del Buen Deportista", actividad anual de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción para el desarrollo de estrategias preventivas respecto a las drogas a través de la difusión de la actividad deportiva como fuente de aprendizaje de valores positivos y fórmulas óptimas de ocupación del tiempo libre. El programa se dirige a estudiantes de educación primaria de 8 a 12 años.
<http://www.deportejuven.es/deportejuven/convenios/convenios-con-asociaciones/convenio-con-la-fundacion-de-ayuda-contra-la-drogadiccion>

La cifra es la fecha, ¿quieres un número?



Este año nuestro número de Navidad es la fecha del terremoto de Chile. Gracias a tu colaboración conseguiremos más ayuda solidaria.

No te quedes sin el décimo más solidario. Una cifra elegida en recuerdo del terremoto que asoló los centros de Dianova en Chile el 27/02/10. Compra tu décimo hoy mismo y colabora con nuestros programas para adultos y menores.

Entra en www.loteriasocial.es y compra ya tu décimo de Navidad de Dianova.

Juegas 20€ y donas 3€ a Dianova.