

## Entrevista con Ana Apellániz y Mari Carmen Moreno

Pedagogas y educadoras  
de Dianova, co-autoras  
del Modelo Educativo Terapéutico  
para Menores con Problemas  
de Consumo (pág. 4-5)



## Noticias

Las Jornadas Dianova "Menores  
y Drogas" en la prensa (pág.6)

## Información corporativa

Valoración de las Jornadas Dianova  
por Santiago Nebot, presidente  
de la organización (pág. 7)

# info nova

DIANOVA 

Juntos  
podemos.

número 4  
Octubre 2005

ESPECIAL

# Jornadas Nacionales Dianova

Más de 200 expertos debatieron el tema de los menores,  
los problemas de consumo y la necesidad de construir  
itinerarios terapéuticos adaptados a sus realidades en  
las Primeras Jornadas Nacionales Dianova. (pág. 2-3).



# Dianova concluye sus Primeras Jornadas “Menores y Drogas” apostando por la necesidad de un mayor aprovechamiento, coordinación y especialización de los recursos existentes

Las Primeras Jornadas Nacionales “Menores y Drogas”, organizadas por Dianova los pasados 28, 29 y 30 de septiembre en Pamplona, han dado lugar a una reflexión conjunta desde los diferentes ámbitos de actuación implicados en el trabajo con menores.

Fermín Castiella resaltó la importancia y utilidad de haber organizado unas jornadas entorno a este tema ya que existe un conflicto evidente con parte de la población adolescente, no sabiendo siempre la Sociedad cómo actuar al respecto, a la par que se confirma el aumento del consumo de sustancias tóxicas entre la población más joven.

A través de numerosas ponencias, se ha recalcado la necesidad de reforzar la prevención en todas las áreas que afectan a los jóvenes, sobre todo desde la perspectiva de detectar cuanto antes situaciones de riesgo y/o de conflicto social que permitan actuar a tiempo y prevenir la escalada de los problemas. También se ha insistido en que la familia ha de recuperar urgentemente el papel educador que le corresponde, dando clara marcha atrás en la tendencia de los últimos años que parece apuntar que

cuando los padres se ven desbordados reclaman y delegan en las instituciones y administraciones esa tarea educadora y de contención.

Además, estas Jornadas han puesto de manifiesto, que si bien la Ley 5/2000 reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores tiene aspectos que mejorar, también hay que mejorar, en muchas ocasiones, la aplicación de la Ley de Protección 1/1996 favoreciendo, a través de una actuación temprana cuando existe riesgo para el menor y su familia, que se evite la judicialización de numerosos casos. Por otra parte, se han resaltado los esfuerzos de Juzgados, equipos técnicos y administraciones competentes para dotar de contenido educativo las medidas judiciales y aprovechar al máximo todos los recursos existentes, aunque se debe seguir trabajando firmemente en pos de actuaciones que tiendan a evitar el conflicto. Así mismo, ponentes y participantes han coincidido en reconocer, desde las diferentes comunicaciones, que si bien faltan medios para poder hacer frente a la variedad de necesidades que plantean los menores, no es menos real que ya son muchos



En el acto de clausura, Fermín Castiella, Director del Plan Foral de Drogodependencias del Gobierno de Navarra y Fernando Muñiz, Director del Área Terapéutica de Dianova abogaron por una actitud proactiva y optimista para encontrar soluciones adaptadas ante los nuevos retos que se plantean con los menores.

los recursos existentes y que lo que se precisa es acercarlos unos a otros, especializarlos y coordinarlos, con el fin de lograr su máximo aprovechamiento.

Por su parte, Fernando Muñiz, Director del área terapéutica de la Asociación Dianova, invitó a los estamentos públicos a reforzar su tarea de análisis y valoración así como su función de motivación y optimización de la red asistencial siempre desde la óptica de aportar soluciones tempranas y más adaptadas. Mientras que, en un mensaje dirigido a los profesionales que están directamente involucrados en la intervención con los menores, bien sea desde el ámbito judicial, educativo o terapéutico tienen que ser especialistas, subrayó el peligro de instalarse en el “síndrome de la escasez”. Insistió en que para trabajar con menores, no basta ser especialistas, también hay que mantener una actitud proactiva dejando de ver el vaso medio vacío. Sobre todo porque no debemos de perder de vista nuestra responsabilidad respecto a las personas que atendemos: personas que necesitan ayuda. Es pues fundamental tomar perspectiva y analizar

cuál es la función real de cada uno desde el sentido común pero, sobre todo, desde el optimismo. La actitud que mantengamos respecto al trabajo con menores será la que les llegue y en gran medida determine que el/la propio/a menor crea en las intervenciones que se llevan a cabo con él/ella.

Finalmente, surgió un consenso en cuanto a la necesidad de retomar o seguir más que nunca con planteamientos multidimensionales, interdisciplinares y flexibles en aras de lograr la individualización y efectividad en los tratamientos y las actuaciones. Esto vuelve a tener un especial sentido ahora que nos encontramos cada vez más ante patologías comorbidas, es decir ante situaciones bajo la influencia de múltiples factores donde el consumo de drogas dificulta el tratamiento y desestabiliza pero no es el eje central de la intervención con menores.

Debemos pues reflexionar sobre todos estos elementos y poner en marcha medidas orientadas una mayor y mejor coordinación de todos los sectores implicados.

**Dianova España**





*Infonova: ¿Qué motivó a Dianova a realizar el modelo educativo terapéutico para menores?*

Por un lado, la necesidad de **poner por escrito** todo el trabajo educativo terapéutico que desde la práctica en los centros de Dianova llevaba tiempo realizándose. Resulta muy complejo **explicar** de voz toda nuestra intervención y nuestro estilo de hacer las cosas. En este sentido, el modelo facilita a cualquier persona una herramienta de presentación y trabajo de nuestra intervención.

De la misma forma, hace posible que la comunicación entre centros y el **trabajo en red** interno se produzca de forma más fluida. A través de una investigación de campo se hizo un análisis en profundidad de todo lo que estamos haciendo y **conceptualizándolo**, rescatando aspectos históricos, poniendo nombre a lo que no lo tenía.

Por otro lado, nuestra intervención difiere bastante de los modelos de intervención con menores “con problemas”, tanto en el ámbito de protección como de reforma. Lo sabemos porque nuestros menores ya vienen, en su inmensa mayoría, de otros centros, y les sorprende la manera de funcionar de Dianova. En definitiva, no existía ningún modelo teórico que nos definiera, dada nuestra idiosincrasia.

*Infonova: ¿Qué destacaríais de este modelo? ¿Cuáles son sus claves?*

En primer lugar, es un modelo que **surge de la práctica**. No explica desde la teoría lo

que hay o habría que hacer, sino que explica lo que de verdad hacemos. Y decimos “hacemos” porque ha nacido desde el trabajo de los centros, su día a día. Además, no ha sido elaborado por un observador teórico externo que pudiera estar desconectado de la realidad del menor y la práctica educativa, lo hemos elaborado un equipo de personas que trabajamos y “nos peleamos” con estos menores.

En segundo lugar, tiene una serie de **herramientas** metodológicas que son las que le dan una identidad propia a nuestra manera de hacer las cosas (el acompañante, las “pequeñas”, etc.) que están interrelacionadas. No tiene sentido trabajarlas de manera aislada, esto hace que desde el primer momento en que el chaval llega al centro va a poder percibir y vivir un ambiente diferente a todo lo que ha vivido, un ambiente cercano, flexible, adaptado a él, un programa casi hecho a su medida.

Tercero, es un modelo **integral** en cuanto que trabaja dos aspectos fundamentales para el desarrollo evolutivo de estos menores: lo educativo y lo terapéutico. De forma que en la práctica resulta difícil diferenciar ambos aspectos, lo “educativo” es terapéutico, por ejemplo trabajar hábitos de higiene o el cumplimiento de horarios va a ser una herramienta para poder estructurar su vida frente a los hábitos de consumo, así que la terapia es educativa porque al considerar la educación como algo

# Entrevista con Ana Apellániz y Mari Carmen Moreno

Pedagogas y educadoras de Dianova, co-autoras del Modelo Educativo Terapéutico Dianova para Menores con Problemas de Consumo

## El modelo Dianova para menores con problemas de consumo

que concibe a la persona desde la globalidad, como un todo, estamos trabajando valores y actitudes desde un sentido pleno, que lo van a seguir formando como persona, que le va a acompañar en su proceso de cambio desde todos los niveles, internos y externos. Las intervenciones educativas y terapéuticas coinciden en tiempo y espacio, potenciándose mutuamente y permitiendo una intensidad en el abordaje de los casos quizás más difícil de conseguir desde otros recursos.

Además es un modelo compartido por todos los centros de Dianova sin perder la capacidad de **adaptarse a todas sus realidades** socioculturales. Se trata de un modelo que encierra una filosofía concreta pero que a la vez es abierto, flexible y dinámico, sin estructuras rígidas.

*Infonova: ¿Cuál es la filosofía de fondo de vuestra intervención?*

Cuándo hicimos el Modelo no quisimos basarnos en ninguna teoría educativa o paradigma pedagógico, ya que limitaba todo el trabajo que abarca Dianova. Por esta razón, quisimos aglutinar nuestra

**Las intervenciones educativas y terapéuticas coinciden en tiempo y espacio, potenciándose mutuamente y permitiendo una intensidad en el abordaje de los casos quizás más difícil de conseguir desde otros recursos.**

filosofía en cuatro principios que de alguna manera recogen parte del bagaje de muchas pedagogías.

- La **Pedagogía de la Vida Cotidiana**, o cómo desarrollar las habilidades y hábitos necesarios para la autonomía y la socialización, trabajando la organización de la cotidianidad y de los tiempos.
- La **Pedagogía del Afecto**, o cómo intervenimos para desarrollar en el menor el afecto y la seguridad imprescindibles para su crecimiento personal.
- La **Filosofía de la Convivencia**, es nuestra manera de trabajar los problemas de comportamiento que surgen dentro y fuera del centro. Tenemos normas pero no tenemos una lista de premios y castigos, pues es a lo que están acostumbrados y lo que esperan. Al contrario, y aunque resulte mucho más difícil para nosotros, analizamos cada caso, primero en equipo y luego con el menor para que razone sobre lo ocurrido. Dentro de esa óptica, nos negamos rotundamente a tener "celdas de aislamiento".
- El otro principio es la **Orientación a la Abstinencia**, es el mensaje y la orientación del proyecto individual, que entiendan que se puede ser feliz sin drogas, aunque con los menores las actuaciones también van relacionadas con minimizar los riesgos.

El texto completo del modelo educativo terapéutico Dianova está disponible en: / Publicaciones / Información / Estudios y Documentos

## Noticias

### **Las Jornadas Dianova “Menores y Drogas” en la prensa**

#### **Fomentar el trabajo en red con menores que toman drogas**

El abordaje del consumo de drogas en adolescentes pasa por ofrecer respuestas globales que favorezcan procesos de integración social y laboral. Se trata de ofrecer un continuo de servicios, donde los profesionales de distintos servicios y entidades sean capaces de evaluar el riesgo de cada menor, realizar acciones preventivas y abordar, en su caso, los problemas de consumo.

#### **Menores infractores y responsabilidad penal**

En cuanto al marco legal existente en torno a los menores infractores se remarcó la necesidad de una mayor coordinación de las intervenciones entre la administración de la Justicia y las entidades públicas de ejecución de medidas. Asimismo, los expertos apelaron a la sociedad a apoyar las leyes vigentes y a no buscar el endurecimiento de las penas o a bajar al edad penal.

#### **Más consumo, menos percepción de riesgo**

En los últimos doce meses, un 7% de los jóvenes españoles de 14 a 18 años ha consumido alguna vez cocaína y más de 30% han consumido cannabis. Siguiendo el lema “información cercana, clave de la prevención”, iniciativas como las de Energy Control dan a su manera respuestas ante esta situación. Abogan por trasladarse a los lugares de consumo para asesorar a los jóvenes y reducir la incidencia de estas sustancias.” Hay que trabajar actitudes y sin moralinas”.

#### **El dialogo padres-hijos, esencial para reducir riesgos ante el fenómeno “jóvenes y drogas”**

Al ligar “drogas” al “ocio”, la actual generación de jóvenes consume más pero tiene menos problemas de drogas, entre otras cuestiones porque las familias han cambiado radicalmente y mantienen con los hijos unas relaciones más razonables y dialogadas.” En este dialogo hay que hacer lo posible para desarrollar las capacidades de autocontrol de los adolescentes y transmitirles valores claros.

### **El Grupo GID celebró su XX aniversario con una Jornada sobre los 20 años del Grupo GID: Las respuestas institucionales y las tareas pendientes en el campo de las drogodependencias**

El pasado 20 de septiembre, la Fundación Atenea – Grupo GID [www.grupogid.org](http://www.grupogid.org) invitó a los profesionales del sector de las drogodependencias a reunirse para reflexionar sobre las aportaciones que esta entidad ha realizado en este ámbito durante los últimos 20 años. El acto que fue inaugurado en otros por la Delegada del Gobierno del Plan Nacional sobre Drogas, Dña. Carmen Moya contó con la participación de más de 140 profesionales de relevancia y sirvió para presentar la nueva estructura de la entidad al constituirse la Fundación Atenea “Grupo GID” que representa la proyección futura de la institución.

### **Jornada de Puertas Abiertas en el centro educativo terapéutico Dianova Santa Elena (Córdoba)**

Aprovechando este número de Infonova “Especial Jornadas” hacemos especial mención a la Jornada Puertas Abiertas que Santa Elena celebró en junio pasado logrando con creces su objetivo de consolidar su vínculo con la comunidad local. El acontecimiento reunió cerca de 70 invitados y se inició por una visita guiada de las instalaciones del centro. A continuación, se organizó una mesa redonda en la que intervinieron la delegada provincial de Igualdad y Bienestar Social, la concejala de Servicios Sociales así como el director del centro y el director del área educativo terapéutico de Dianova. La Jornada se concluyó con un almuerzo de convivencia en el jardín que permitió a todos los asistentes, muchos de ellos pertenecientes a organizaciones del Tercer Sector, un fructífero intercambio de experiencias.

# Información Corporativa Dianova

## Valoración de las Primeras Jornadas Nacionales Dianova por Santiago Nebot, presidente de la organización

Con estas letras quiero, en primer lugar, agradecer a todas aquellas personas que han hecho posible la materialización de las Primeras Jornadas Nacionales Dianova Menores y Drogas. Me refiero, por supuesto, al comité científico que diseñó la estrategia de estas Jornadas desde la perspectiva de sus contenidos; al comité organizador que hizo posible que encajara el puzzle; a los ponentes, que nos ayudaron a entender mejor y desde diferentes perspectivas, todos los aspectos que influyen en los nuestros adolescentes, tengan éstos problemas de drogas o no; a los asistentes que con su experiencia y conocimiento han enriquecido el debate, y finalmente a los patrocinadores que nos han ayudado con sus aportaciones económicas. Es la combinación del compromiso de cada una de estas personas que han materializado en éxito este acontecimiento en el cual Dianova ha puesto tantos esfuerzos.

En segundo lugar, quiero transmitir una serie de pensamientos que se han sucedido en mi cabeza durante el tiempo de vuelta a casa tras estos tres días intensos de jornadas. Ha sido mi primera salida de casa, desde que hace seis meses, padecí problemas graves de salud que me mantuvieron “fuera de juego” durante un tiempo. Desde el primer momento supe que el esfuerzo de volver iba a valer la pena, y así fue. La experiencia ha sido totalmente gratificante

para Dianova, hacia la cual se han sumado numerosas muestras de cariño e interés por parte de todos. Espero, por ello, que sepamos valorar todo lo aprendido y traducirlo en propuestas de mejora cara al futuro.

Reflexionando sobre lo allí expuesto, estoy especialmente contento y satisfecho, sabiendo que un buen número de personas expresen su saber y experiencia con el objeto de aplicar y sacar el máximo provecho a los medios a su alcance en beneficio de los menores, y que, aún solicitando más y mejores medios, utilizan sin embargo los ya existentes para que estén cubiertas con total profesionalidad las necesidades de esta población. De hecho, sonrío a menudo recordando el ejemplo del Magistrado Juez de menores Emilio Calatayud que impone como medida que se limpie una y otra vez la fachada del Juzgado de Granada, antes siempre cubierta de grafities, y ahora una de las más impolutas de la ciudad, edificio que visitaré, por cierto, en mi próximo viaje a la citada ciudad.

Por ello, quiero finalizar estas letras, transmitiendo el espíritu que llevo dentro tras estas Jornadas, y que no es otro que, el que diría un afamado entrenador de fútbol extranjero, “Siempre positivo, nunca negativo”.

Espero que todos los que trabajamos o colaboramos con menores, sepamos mantener esta premisa en nuestra cabeza, sobre todo porque el beneficio de nuestra visión optimista siempre redundará en ellos, los menores.

**Santiago Nebot**

Presidente de Dianova España

**DIANOVA** 

Accede a las ponencias  
de las Jornadas Dianova en:

[www.dianova.es](http://www.dianova.es)



Edita: Dianova  
Coordinación: Área de Comunicación de Dianova  
Redacción: Sigrid Haas, Lucía Muñiz, Carmen Santos.  
Email: [marketing@dianova.es](mailto:marketing@dianova.es)  
Diseño: Caràcterdesign  
Impresión: GràfIC

Cuenta corriente para colaboraciones:  
"La Caixa" 2100/5744/84/0200005500  
Tel. 902 11 22 34