

RiOD

VII Edición de identificación de proyectos de orientación a buenas prácticas

En el marco del XXII Seminario Iberoamericano sobre Drogas y Cooperación: "Políticas de Drogas y Cohesión Social"

2020

Financiado por:



MINISTERIO
DE SANIDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS





La RIOD **nace en 1998** a iniciativa de la Delegación del Gobierno de España para el **Plan Nacional sobre Drogas y la CICAD-OEA**, y con el apoyo financiero de la **AECID**, para dar respuesta a necesidades hasta el momento no cubiertas en el ámbito de las drogas, promoviendo el encuentro y el debate sobre las políticas públicas y la complementariedad entre las administraciones y las entidades sociales.

La RIOD **agrupa a las principales ONG iberoamericanas en el ámbito de las drogas y las adicciones**, entre las que se encuentran 3 plataformas (FONGA, FLACT y UNAD), participando así casi 1.000 entidades en la red procedentes de toda América Latina y España que trabajan en materia de **prevención, tratamiento, inserción, investigación e incidencia política**, para la construcción de políticas sociales desde la Sociedad Civil y con capacidad de diálogo con los estados y organismos internacionales, y de este modo responder a las necesidades y realidades que surgen desde la diversidad de los pueblos de América Latina y España.

Nuestra Misión

Desde un enfoque de Derechos Humanos, incidir en las políticas públicas y los problemas relacionados con el consumo de drogas y las adicciones, a través del fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil.

Trabajamos para....

-  Generar **espacios de encuentro e intercambio de experiencias y conocimiento**, aunando el movimiento asociativo de América Latina y España en el ámbito de las drogas y las adicciones, en particular, y de la exclusión social en general.
-  Fomentar **acciones de incidencia política**, a todos los niveles, y la correcta **articulación entre la sociedad civil, Gobiernos y organismos internacionales** para la creación y mejora de las políticas, estrategias y programas asociadas al consumo problemático de drogas.
-  Apoyar **proyectos de intervención sobre drogas y adicciones**, iniciativas de **cooperación al desarrollo**, la realización de **investigaciones sociales, y acciones de formación y asesoramiento** en el campo del consumo problemático de drogas, las adicciones, la salud y la exclusión social en general.
-  Promover la **mejora de la calidad de vida de las personas y las comunidades afectadas por el fenómeno de las drogas**, siempre en el marco de la defensa de los Derechos Humanos, y con el objetivo de **combatir las desigualdades y la exclusión social**.

Socios de Honor



Índice

Entidad	Título de la Buena Práctica	País
APCT	Servicio de Apoyo y Asesoramiento Jurídico y Social a personas con Adicciones	España
Asociación Europea Americana	Dispositivo de Acompañamiento Terapéutico	Argentina
Casa Abierta	Programa Construyendo Familias	República Dominicana
CEPESJU	El Jardín	Perú
Corporación Surgir y ABD	Trans-Methodologías Transnacionales de Reducción de Daños y Abordajes Comunitarios	Colombia - España
Corporación Viviendo	Programa de reducción de riesgos y daños con personas que se inyectan drogas.	Colombia
Crear es Crear	Arte-terapia como herramienta grupal e interdisciplinaria	Argentina
Crear es Crear	El grupo de psicodrama como herramienta grupal e interdisciplinaria.	Argentina
Cumelén (FONGA)	La cuestión de género, música, deportes, las TIC y la agroecología como puentes para una inclusión social real	Argentina
DeHUM (FONGA)	Asambleas - Encuentros mensuales de las redes vinculares de las personas en tratamientos ambulatorios	Argentina
Dianova	Can Perellada: Una experiencia sobre la implementación de la perspectiva de género (PDG) en una Comunidad Terapéutica mixta	España
El Palomar (FONGA)	Niñez, el Rostro más Urgente de las Adicciones	Argentina
Encare	Espacio Comunitario de Atención a Usuarios de Drogas (ENCARE)	Uruguay
FAD	Pasa la Vida	España
Fundación Aylén	Programa de mejora continua "Calidad y calidez "	Argentina
Instituto Empodera	Conexão Musas	Brasil
Programa Andrés (FONGA)	La Meditación como herramienta terapéutica en el tratamiento de adicciones	Argentina
Proyecto U.N.O.	Programa de Gestión Integral de Residuos	Argentina
Tonalli (FLACT)	Programa de Prevención Universal Colibríes	México
UNAD	Agentes de Salud de la Mujer	España
Venezuela Libre de Drogas	Programa de Prevención para Niños, Niñas y Adolescentes en Materia de Drogas. Ámbito Educativo. Creando Actitudes.	Venezuela

Servicio de Apoyo y Asesoramiento Jurídico y Social a personas con Adicciones y Enfermedad Mental

Asociación Provincial Contra Las Toxicomanías Ciudad Real - España

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



apct.asociacion@gmail.com

Antecedentes y objetivos

El Servicio de Asesoría Jurídica y Social en Adicciones surge en 1999 como consecuencia de la situación de indefensión en la que se encuentra el colectivo de drogodependientes y sus familias en relación con los temas legales, en concreto con los temas penales y penitenciarios.

Su objetivo es servir de apoyo y asesoramiento para que las personas con problemas de adicción, estén o no en tratamiento, con problemas legales (civil, administrativo, laboral) y jurídico-penales/penitenciarios, con independencia de sus recursos económicos, primando lo terapéutico sobre lo punitivo y fomentando la aplicación de las medidas alternativas al ingreso en prisión.

Actividades

Proceso de intervención jurídica	
Personas afectadas – adicciones / Familias / Recursos socio-sanitarios – operadores jurídicos	
Información, orientación y asesoramiento.	Análisis de la demanda
	Asesoramiento jurídico a personas con adicciones y a sus familias.
	Asesoramiento a recursos socio-sanitarios y operadores jurídicos.
	Asesoramiento a cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado.
Área Penal, Civil, administrativa, laboral y Penitenciaria.	Derivación al servicio correspondiente.
	Análisis de la demanda.
	Asesoramiento jurídico.
	Estrategias de seguimiento.
Asesoría, orientación y coordinación con recursos.	Actuaciones jurídicas. Ejecución de medidas alternativas.
	Visita a centros penitenciarios (ver puntos 2 y 3).
	Coordinación con operadores jurídicos y profesionales de la red asistencial y cualquier otro implicado en la problemática.
	Desarrollo de actividades formativas en materia jurídica (penal y penitenciaria).

Proceso de intervención social	
Información y orientación.	Análisis de la demanda
	Asesoramiento a personas con adicciones y a sus familias
Intervención social.	Información y orientación acerca de prestaciones, servicios sociales, recursos, etc.
	Asesoramiento a familias
Sensibilización.	Elaboración de materiales de comunicación (video, folletos, etc.)
	Participación en acciones formativas de desarrollo
Formación.	Participación en talleres de formación en calidad y evaluación.
	Encuestas y realización de actuaciones de calidad.

Proceso de gestión, seguimiento, evaluación y mejora continua	
Gestión.	Gestión, administración y logística de eventos
	Asesoramiento de coordinación interna
	Justificación y gestión económica
	Gestión financiera
Seguimiento, evaluación y mejora continua	Gestión recursos humanos
	Gestión de bases de datos
	Gestión documental
	Elaboración informes trimestrales/recogido de datos

Impacto/Resultados

- Único Proyecto de estas características de ámbito Regional incluido en la Red Asistencial de Castilla La Mancha.
- Aplicación de medidas alternativas al ingreso a prisión/mediación penal.
- Control de salud pública y reducción de costes.
- Abordaje de la triple vulnerabilidad en la mujer (adicciones/salud mental/violencia de género)
- El número de intervenciones en 2019 ha sido de 1.180.
- Se han atendido a 211 usuarios nuevos (40 M y 171 H).
- Se han abierto 290 nuevos casos y el total de expedientes abiertos es de más de 750.

Elementos innovadores

1. Enfoque de Derechos Humanos haciendo que prevalezca lo terapéutico sobre lo punitivo.
2. Incorporación de la perspectiva de género.
3. Modelo centrado en la persona.
4. Humanización.
5. Trabajo en y con Red.
6. Trabajo desde la excelencia/calidad.

Claves de éxito y aprendizajes

Cumplir con el objetivo general de evitar la indefensión que sufren las personas con problemas de adicción/patología dual, proporcionado el asesoramiento adecuado y facilitando con ello el empoderamiento y la recuperación de la autoestima, donde las/os usuarias/os participan activamente del proyecto, todo ello en coordinación con los operadores jurídicos y los profesionales que trabajan en los recursos de tratamiento y rehabilitación, haciendo que prevalezca lo terapéutico sobre lo punitivo, destacando la profesionalización e implicación de los trabajadores del Servicio.

Para más información:

Persona de contacto: Enrique Gabriel Bravo Mena

Email de contacto: unionsafa@hotmail.com

Dispositivo de Acompañamiento Terapéutico

A.E.A. Asociación Europea Americana de Profesionales que abordan el Fenómeno de las Drogas, la Salud y lo Social

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN-RIOD



www.riod.org



www.aea-mendoza.com.ar

Antecedentes y objetivos

- ❖ El acompañamiento terapéutico se produce cuando el paciente ingresa como "condicional" y se presenta con mayor desorganización, aislamiento y riesgo.



OBJETIVOS: Clínicos-Comunitarios

- ❖ Construir nuevas formas de relacionarse, desde la salud, con el mundo social-cultural.
- ❖ Promover la implicación del sujeto y la problematización de sus dificultades y conflictos.
- ❖ Promover, desde la escucha, la realización de actividades y la búsqueda de espacios sociales según las iniciativas del sujeto.

Actividades

- ❖ **Planificación semanal:** organización semanal de actividades y registro de la vida cotidiana.
- ❖ **Plano de relevamiento:** descubrir, identificar, registrar recursos urbanos en áreas de actividad deportiva, sanitaria, cultural, recreativa, educativa, laboral.
- ❖ **Listado de placeres alternativos al síntoma:** identificación y registro de actividades e intereses.
- ❖ **Listado de fortalezas o recursos personales:** identificación y registro de aptitudes, habilidades, conocimientos.

Impacto

"Otras formas de mirar, de habitar, de transitar"

- ❖ Construcción de lazos y redes.
- ❖ Descubrimiento de nuevos modos de relacionarse, interactuar, comunicarse.
- ❖ Desarrollo de proyectos personales en un lazo con otros y realización de los mismos.
- ❖ Desarrollo de la autonomía. Construcción de posibilidades de elección y decisión en la vida cotidiana.



Parque Central- Mendoza

Elementos Innovadores

1. **Articulación del dispositivo** con la lógica institucional y del tratamiento integral, intensivo, especializado e interdisciplinario.
2. Construcción de las actividades partiendo de la **escucha del paciente** desde una perspectiva de sus recursos, su historia, su territorio y la apertura de nuevas posibilidades de lazo social.
3. **Encuadre del trabajo:** se realiza en ámbitos externos a la institución, en el territorio del sujeto y zonas de influencia, con un horario reducido, fomentando la autonomía e independencia del sujeto.



Claves del éxito y aprendizaje

- ❖ **Trabajo en equipo:** revisión permanente de las prácticas, interconsultas y espacios de supervisión.
- ❖ **Promoción de la participación e implicación** del paciente en el dispositivo.
- ❖ Apertura a la escucha y **elaboración de vivencias** surgidas en otros dispositivos del tratamiento.



- ❖ El acompañamiento terapéutico **como dispositivo en articulación con los diferentes espacios terapéuticos** siendo parte de un tejido-trama institucional.

Imagen: Magali Riera-Espacio Contemporáneo de Arte, Mendoza

Para más información:

Persona de contacto: Gustavo Bioriza

Email de contacto: gustavobioriza@gmail.com

Programa Construyendo Familias

Casa Abierta

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.casaabierta.org.do

Antecedentes y objetivos

Casa Abierta realiza el acompañamiento de niños y niñas en el espacio denominado Ludoteca "Casa de la Infancia", promoviendo la garantía de los derechos de la infancia, con énfasis en el derecho a la recreación

En ese marco se busca propiciar que personas adultas (madres, padres, tutores/as) sean generadoras de estilos de vida saludables, motivo por el cual ha integrado en su quehacer el programa: Construyendo Familias.

La propuesta es acompañar las familias de la Ludoteca con el programa Construyendo Familias, facilitando herramientas para el mejoramiento de la salud mental de la familia, fortaleciendo los lazos familiares y el crecimiento sano de niñas y niños.



Actividades

- Encuentro de presentación y motivación
- Pre-sesión de cuidadoras y cuidadores: comprendiendo las fortalezas y el estrés.
- Sesiones con cuidadoras y cuidadores: amor y límites y disciplina positiva.
- Sesiones con niñas y niños: aprendiendo acerca del estrés, manejo de normas y aprecio de la familia
- Sesiones de familias: Aprendiendo acerca de cada uno/a, valores y sueños en la familia.
- Práctica de técnicas de manejo de estrés con cuidadoras y cuidadores y con niños y niñas.
- Juego de roles sobre estímulos positivos y escucha a hijos e hijas.
- Juego de roles sobre elaboración de reglas en la familia y aplicación de consecuencias.
- Dinámicas lúdicas.



Impacto/Resultados

El programa ha impactado a **113** personas:

- **65** niños y niñas (40 niñas y 25 niños)
- **48** personas adultas (cuidadoras y cuidadores) (43 mujeres y 5 hombres)

El total de familias participantes fueron **43**, y han reportado mayor capacidad para sobrellevar el estrés, reducción en los comportamientos agresivos y hostiles y mejoras de la salud mental tanto de cuidadoras, cuidadores, niñas y niños.



Elementos innovadores

1. Disminución de los factores de riesgo y aumento de los factores de protección para la reducción de la demanda de drogas, mediante procesos lúdicos, educativos, participativos, de análisis y reflexión.
2. Impacto de manera simultánea a niñas, niños y sus familias, vía una estrategia preventiva país, promotora de la salud mental.



Claves de éxito y aprendizajes

- Vínculos familiares fortalecidos de manera práctica, con metodologías basadas en evidencia científica.
- La gestión y puesta en marcha del servicio de guardería facilitó la participación.
- La educación lúdica es promotora de la participación y el aprendizaje consciente.
- Para poder adaptar el programa a la realidad del país el proceso de implementación inicial fue un piloto.
- La Ludoteca Casa de la Infancia da sostenibilidad al programa, aportando en su continuidad.



Para más información:

Persona de contacto: Raydiris Cruz

Email de contacto: raydiriscruz@yahoo.com



Proyecto Espacio de Escucha y Acogida El Jardín

CEPEJSU

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD - 2020





www.riod.org www.cepesju.org

Antecedentes y objetivos

La Intervención se inició en 2013, en un barrio de alta vulnerabilidad de Lima.

Objetivo: Mejorar las condiciones de vida de personas que se encuentran en situación de sufrimiento social y problemáticas asociadas al uso/abuso de drogas. Por ejemplo:

- Problemas y Violencia Familiar
- Desescolarización.
- Violencia Comunitaria, Exclusión
- Desempleo.
- Enfermedades (TBC,VIH/ITS)
- Otros

Para ello se trabaja con el Modelo ECO2 y Tratamiento Comunitario.



Actividades

1. Fortalecimiento y articulación e las Redes Comunitarias.
2. Trabajo con niños y Adolescentes para fortalecer sus capacidades a través de la música y reforzamiento escolar.
3. Dispositivo de bajo umbral: Centro de Escucha.
4. Procesos de formación interna y con aliados estratégicos.
5. Incidencia política para promover el Modelo ECO2 y Tratamiento Comunitario y el enfoque de reducción de daños.
6. Implementación del Tratamiento Comunitario (Prevención y organización, asistencia básica-reducción de daño, educación-rehabilitación, terapia médica y psicológica, trabajo y ocupación).





Impacto/Resultados


1. Se han logrado implementar procesos de acompañamientos individualizados.
2. Existen procesos de integración comunitaria y un reconocimiento de la intervención
3. Se han incorporado en las intervenciones comunitarias desde el 2016 los modelos ECO2 y de Tratamiento Comunitario.
4. Se realizaron procesos formativos del Modelo ECO2 en instituciones (DEVIDA y Municipalidad de Lima).
5. Actores comunitarios realizan actividades para su comunidad en forma voluntaria.





Elementos innovadores

1. El trabajo de calle es una herramienta que permite acercarnos a la comunidad para conocerlos y crear vínculos amigables.
2. Contar con un Centro de Escucha como espacio que genera procesos de inclusión.
3. Trabajo en redes (Red de líderes, red de recursos, red de minoría activa, red subjetiva).



Claves de éxito y aprendizajes

1. Contar con un equipo sensibilizado e involucrado.
2. Procesos de formación constante en el modelo Eco2 y Tratamiento Comunitario.
3. Realizar evaluaciones sobre las buenas prácticas y los aspectos que podemos mejorar.
4. Trabajar con las Redes que existen en la comunidad.
5. Tener los objetivos claros.




Para más información:
 Persona de contacto: Julia Campos Guevara
 Email de contacto:
juliacamposguevara@gmail.com

TRANS-MET METODOLOGÍAS TRANSNACIONALES DE REDUCCIÓN DE DAÑOS Y ABORDAJES COMUNITARIOS

Corporación Surgir – Asociación Bienestar y Desarrollo (ABD)

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.corporacionsurgir.org
www.abd.org

Antecedentes y objetivos

Reducir los daños asociados al uso de SPA en personas habitantes de calle de la ciudad de Medellín y el impacto que provoca en la comunidad

Proporcionar atención socio-sanitaria de baja exigencia en medio abierto

- Articulación de actores comunitarios y servicios estatales a la atención de habitantes de calle

Disminuir el estigma y restablecer los derechos

- Mejoras en la calidad de vida de los usuarios en aspectos de salud y sociales

Disminuir impacto Comunitario y uso de SPA

- Comunidad sensibilizada respecto a las representaciones estigmatizantes y los derechos de los habitantes de calle.

Actividades



Creación de minorías activas
Articulación de servicios y organizaciones
Realización de actividades de enganche
Inclusión de pares



Educación sexual
Distribución/Educación sobre uso de parafernalia higiénica
Educación sanitaria
Intervención breve
Preparación y acompañamiento a servicios del Sistema de Habitante de Calle
Supervisión del consumo de SPA en medio abierto



Restablecimiento de los derechos humanos fundamentales
Inclusión del habitante de calle en actividades Comunitarias
Promoción de lenguaje no estigmatizador.

Impacto/Resultados

Más de 600 habitantes de calle que han recibido algún tipo de intervención para mejorar su calidad de vida. Se destaca:

- 83 habitantes de calle en atención individual, que reciben acciones de reducción de daños, educación en salud y acceso a servicios a través de redes institucionales y comunitarias.
- Realización de 62 actividades colectivas en calle que promovieron el autocuidado y la dignificación humana y que permitieron:
 - El conocimiento sobre uso de parafernalia higiénica para consumo.
 - El acceso a cuidados y educación para la salud.
 - Acceder a educación sexual.
 - Acceder a espacios de la lúdica y recreación.
 - Recibir alimentos e implementos de aseo.
 - Acceder a pruebas diagnósticas.

Elementos innovadores

1. Articulación de acciones específicas de reducción de daños respecto al consumo de SPA para los habitantes de calle de Medellín.
2. Generación de servicios en calle para los habitantes de calle de Medellín.
3. Involucramiento de actores comunitarios en la implementación de servicios en calle para los habitantes de calle de Medellín.
4. Inclusión de acciones específicas orientadas a la reducción del estigma.



Claves de éxito y aprendizajes

- Acercamiento a los habitantes de calle a partir de prácticas inclusivas como la lúdica, el arte, el alimento.
- Introducir prácticas de reducción de daños de SPA a partir del intercambio y diálogo de saberes con los habitantes de calle.



Financiado por:



Para más información:

Persona de contacto: Silverio Espinal Bedoya

Email de contacto:

silverio@corporacionsurgir.org

Programa de reducción de riesgos y daños de Cali. Eje consumo de menor riesgo.

Corporación Viviendo

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.corporacionviviendo.org

Antecedentes y objetivos

En el contexto nacional el Observatorio de Drogas estimó en 2015 que habían 14693 personas que se inyectan drogas en el país, prioriza cinco ciudades: Medellín, Cali, Bogotá, Cúcuta y Pereira, y dos municipios:

Dosquebradas y Santander de Quilichao.



El **Objetivo** es fortalecer la capacidad de respuesta para atender las necesidades de la población que se inyecta drogas.

Actividades

- Entrega de material higiénico de inyección.
- Formación en prácticas seguras de inyección, prevención y atención a sobredosis.
- Atención psicosocial.
- Orientación y derivación a servicios.
- Trabajo con pares.
- Talleres de ocio.
- Formación y sensibilización a actores sociales y comunitarios.
- Atención a sobredosis.



Impacto/Resultados

Al día asisten en promedio 100 personas al local, de las cuales 66 reciben formación en reducción de riesgos y daños.

Se trabaja con la comunidad y con las instituciones para dar respuestas más efectivas a la población.



Elementos innovadores

1. Hay un equipo de operadores pares que se han formado y que tienen incidencia sobre sus compañeros.
2. Desde el acompañamiento psicosocial se desarrolla acompañamiento a casos desde la propuesta de tratamiento comunitario, con un enfoque de reducción de riesgos y daños.
3. Muro "Exprésate", ubicado en el local, como medio para la expresión de ideas, sentimientos y emociones por parte de los usuarios.
4. Capacitar a personas de la comunidad para atender sobredosis.
5. Sensibilizar a distintos actores institucionales y comunitarios en reducción de riesgos y daños, como comerciantes y policías.

Claves de éxito y aprendizajes

- Vinculación de pares.
- La confianza que se construye en el marco de la relación.
- La continuidad del programa ha garantizado adherencia y sentido de pertenencia de los usuarios hacia el programa.
- Un equipo de trabajo capacitado.
- Un trabajo de redes: tanto las redes de recursos como las redes subjetivas sirven de apoyo en los procesos de tratamiento de cada usuario.
- Mesas de trabajo interinstitucional.

Para más información:

Persona de contacto: Mishelle Cerón Peña

Email de contacto:

mishelleceron@corporacionviviendo.org

Arte-terapia como herramienta grupal e interdisciplinaria

Fundación Creer es Crear

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.fundacioncreerescrear.com

Antecedentes y objetivos

En el siglo XX la arte terapia se institucionaliza como profesión , tomando como referencia El psicoanálisis y la educación artística. En la Fundación se realiza desde el 2018.

Objetivos: 1) Trabajar la disociación entre el decir y el hacer. 2) Potenciar la subjetividad para un discurso propio alejándolo de la normalización de ser adicto. 3) Trabajar el autoconocimiento, el desarrollo personal, la creatividad y la percepción. 4) Fomentar el trabajo en equipo. 5) Experimentar situaciones conflictivas, contradictorias, irracionales, dándole forma y cumpliendo una función articuladora personalizada. 6) Favorecer la catarsis dentro del marco aceptado.

Actividades

- Un encuentro semanal de 2 horas.
- Los grupos se dividen por fase de tratamiento.
- La coordinación esta a cargo del arte terapeuta.

Materiales: Espacio amplio, sillas, mesas, equipo de música y materiales de artes plásticas (témperas, colores, cartón, telas, etc.), abarcando la pintura, escultura, fotografías y artes decorativas, de acuerdo con lo que se desee abordar.



Impacto/Resultados

- Permite trabajar integrando los múltiples espacios del tratamiento.
- Favorece la empatía, comprensión y solidaridad entre los residentes.
- Posibilita el desarrollo de nuevas destrezas y habilidades.
- Elabora desde lo grupal y permite compartir información, instalar esperanza y reconstruir el lazo social.
- Amplía el desarrollo cognitivo y concientiza sobre factores de riesgo.



Elementos innovadores

- El arte como vía terapéutica mediante el uso de técnicas creativas.
- Propuesta de creación de la obra, que empieza y termina en la misma sesión.
- Sensibilización, proceso de desarrollo donde aparecen avances, bloqueos o resistencias.
- Exposición de manera voluntaria sobre lo producido y su significado. Estas producciones constituyen puentes ente el adentro y el afuera, entre cuerpo y psiquis.
- Arte terapia interviene a nivel grupal y a nivel individual

Claves de éxito y aprendizajes

- El residente tiene la posibilidad de expresar, permitiéndose crear/interpretar y dialogar consigo mismo y con los otros. Se reconoce a si mismo, identificándose, y aceptando su enfermedad.
- Se permite dar nuevas formas y perspectivas a su existencia y a su entorno. El resultado de su creación actúa como documento dándole un nuevo significado. Es un complemento en el proceso terapéutico.



Para más información:

Persona de contacto: Andrés Picone

Email de contacto: creer_escrear@hotmail.com

El grupo de psicodrama como herramienta grupal e interdisciplinaria.

Fundación Creer es Crear

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.fundacioncreerescrear.com

Antecedentes y objetivos

- El psicodrama fue creado por J. Moreno, en Viena, en 1917. En los años 60 llega a la Argentina. En nuestra comunidad se encuentra funcionando desde sus inicios como parte del tratamiento.
- **Objetivos:** elaborar desde el juego y la dramatización la propia historia de vida, crear un entramado grupal de confianza y solidaridad, elaborar y superar conflictos, individuales y grupales, facilitar el contacto con las emociones, ampliar la gama de recursos expresivos y trabajar con las escenas temidas de situaciones futuras (posibles situaciones de riesgo de recaída).

Actividades

- Un encuentro semanal de dos horas.
- Los grupos de psicodrama se abordan por fase de tratamiento.
- Grupos de psicodrama con familiares de los usuarios.

Materiales: un espacio amplio, sillas, almohadones, música y lo requerido de acuerdo a la temática que se desee abordar.



Impacto/Resultados

- Permite integrar lo acontecido en los múltiples espacios de tratamiento.
- Favorece la empatía, la solidaridad y el trabajo en equipo.
- Es un complemento eficaz de la terapia individual y acelera procesos terapéuticos.
- Facilita la catarsis en un ambiente cuidado y respetuoso.
- Previene situaciones de riesgo.



Elementos innovadores

1. El psicodrama es un procedimiento psicoterapéutico que utiliza técnicas dramáticas y verbales como medio de elaboración, exploración y operación.
2. A modo de un teatro el residente dramatiza junto con sus compañeros de grupo una escena o situación cuyo argumento suele ser proporcionado por él.
3. Permite explorar y elaborar las escenas temidas futuras.
4. Aborda también el entramado grupal proporcionando herramientas lúdicas para su elaboración y exploración.
5. Multiplica las versiones sobre la propia mirada y ofrece múltiples recursos frente a una misma situación.

Claves de éxito y aprendizajes

- La posibilidad de "practicar" y explorar con las propias escenas y vivencias para encontrar nuevas alternativas.
- Desarmando identificaciones relacionadas con la adicción y explorar formas de vincularse más saludables.
- Mayor empatía y confianza para seguir avanzando en su proceso terapéutico.



Para más información:

Persona de contacto: Andrés Picone

Email de contacto: creer_escrear@hotmail.com

La cuestión de género, música, deportes, las TIC y la agroecología como puentes para una inclusión social real

Programa Cumelen

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.programacumelen.org.ar

Antecedentes y objetivos

- La Asociación Civil CUMELLEN fue fundada en 1989. En el inicio de sus actividades el Programa, realizó tareas de prevención, exclusivamente, y a medida que se producía la demanda, la institución fue generando las respuestas necesarias.
- El Área Asistencial se completó con la apertura de nuestra Comunidad Terapéutica.
- En ella se brinda un proceso de desintoxicación, rehabilitación e inclusión social.
- Se busca poner en práctica una estructura social aceptable y atractiva para que los usuarios desarrollen herramientas y habilidades que favorezcan las resoluciones de la vida cotidiana con amor y libertad.

Actividades

- Inclusión en Sistema de Salud local.
- Chequeos médicos generales en el momento del ingreso.
- Atención médico-clínica y psiquiátrica durante todo el proceso.
- Atención médica especializada según necesidad.
- Inclusión en la educación formal dentro y fuera del establecimiento y con títulos oficiales.
- Charlas y talleres con invitados especializados.
- Participación en encuentros, jornadas, conferencias, seminarios y congresos promovidos por distintas entidades.
- Capacitación personal externa de acuerdo con la especialidad de cada integrante del equipo.

Impacto/Resultados

Se han logrado los siguientes resultados:

- **Objetivo Específico 1: Inclusión en el Sistema de Salud**
Todos los participantes son incluidos en el Sistema de Salud
Indicadores del resultado: 100%
- **Objetivo Específico 2: Inclusión Educativa**
Todos los participantes son incluidos en la Educación Formal
Aunque abandone el proceso de tratamiento, sin haberlo concluido, pueden continuar su educación afuera, en el punto donde dejaron, dado el sistema educativo oficial implementado.
Indicadores del resultado: 100%
- **Objetivo Específico 3: Inclusión Socio-Laboral**
Se los incluye en Capacitación Formal para Salida laboral
Indicadores del resultado: 60%

Elementos innovadores

1. Los jóvenes participan de talleres de Electricidad; Artes Visuales; Educación Física Recreativa; Agroecología; Educación Sexual Integral; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Práctica, Desarrollo y Conocimiento Social; Danza en Movimiento; Música; Entrenamiento Deportivo; Carpintería; Salud; Literatura; Periodismo y Religión (optativa).
2. Actividades de inclusión dentro y fuera del espacio de la Comunidad Terapéutica.
3. Trabajo conjunto y comunitario entre entidades e instituciones del Partido de Olavarría (culturales, pedagógicas, deportivas, de entretenimiento).

Claves de éxito y aprendizajes

- Música: conformación de una banda estable y el grabado de materiales.
- Jornadas de Huerta Agroecológica, charlas para escuelas y construcción de hábitat artificial para criar vaquitas de San Antonio como insecticida natural.
- Entrenamiento deportivo y educación física: participación en maratones urbanas.
- Educación Sexual Integral, género y nuevas masculinidades.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación: grabado de podcast.
- Danzas: presentación en show musical y de baile en Teatro Municipal.

Para más información:

Persona de contacto: Nicolás Vera

Email de contacto: coordinacionexterna@programacumelen.org.ar

Asambleas - Encuentros mensuales de las redes vinculares de las personas en tratamientos ambulatorios

Fundación para el Desarrollo Humano DEHUM

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.dehum.org.ar

Antecedentes y objetivos

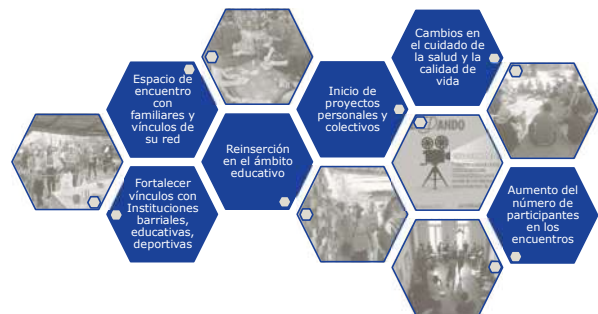
El objetivo principal es promover la participación de toda la red vincular en una producción que aporta diversidad de miradas y perspectivas, que va modificando pensamientos y conductas. Nos planteamos la **red vincular** como una entidad que la mayoría de las veces, si existe, está invisibilizada durante el proceso terapéutico.



Actividades

- Participación y ampliación de la red.
- Espacios reflexivos y de debate.
- Generación de proyectos personales, recreativos, educativos y/o laborales.
- Implementación de estrategias que combinan acciones asistenciales y preventivas.

Impacto/Resultados



Claves de éxito y aprendizaje

1. Generar y ampliar redes subjetivas que favorecen y multiplican el proceso terapéutico como también los procesos de cambio de las personas implicadas.
2. Valorizar la construcción colectiva de la salud.
3. Sensibilizar y promover la participación de las redes en los procesos terapéuticos.



Elementos innovadores



1. Integra las tareas de asistencia y prevención.
2. Promueve la construcción de una red de cuidados y apoyo.
3. Favorece la escucha y contención a toda la red vincular, sensibilizando a la misma acerca de la problemática y la perspectiva de la complejidad del fenómeno.
4. Genera espacios abiertos de orientación, comunicación y reflexión.

Para más información:

Persona de contacto: María José Lander

Email de contacto: mariajoselander@gmail.com

Can Parellada: Una experiencia sobre la implementación de la perspectiva de género (PDG) en una Comunidad Terapéutica mixta

Asociación Dianova

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



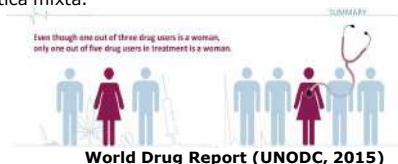
www.riod.org

dianova

www.dianova.es

Antecedentes y objetivos

- Diseños de programas de drogodependencias en clave androcéntrica
- Epidemiología: 1 de cada 3 personas que consume es una mujer, pero solo una de cada 5 personas en tratamiento es una mujer (UNODC 2015).
- Existen barreras de género en cuanto al acceso y la permanencia en los programas de adicciones.
- El objetivo es implantar la Perspectiva de género (PDG) en el diseño y ejecución del programa de tratamiento en Comunidad Terapéutica mixta.



World Drug Report (UNODC, 2015)

Actividades

- Grupo de psicoflamenco.
- Grupo de prevención de recaídas desde la Perspectiva de género.
- Módulo de habilidades parentales y marentales.
- Terapia individual con enfoque feminista.
- Asistencia a formación en PDG del equipo terapéutico.
- Taller de expresión corporal.



Impacto/Resultados

- Mayores tasas de retención en programas de usuarias.
- Mejora a nivel cualitativo de la evolución del programa y los objetivos consolidados.
- Mayor parte del equipo de intervención con formación específica.
- Revisión de las actividades del programa en clave de género y diseño de nuevas bajo este enfoque.



Elementos innovadores

1. Formaciones vivenciales del equipo de intervención.
2. Aplicación del formato de prevención de recaídas desde la PDG (Arostegui y Martínez, 2018).
3. Mayor foco en el abordaje de la violencia machista como variable fundamental en el consumo de sustancias.
4. Talleres de psicoflamenco.
5. Intervenciones individuales y grupales en clave de género.
6. Introducción de la perspectiva de género específica y transversal.



Claves de éxito y aprendizajes

- La formación a nivel de equipo deber ser vivencial, significativa y constante a lo largo del tiempo.
- El potenciar espacios dedicados a hablar de género y drogodependencias ha dado cambios cualitativos importantes: Mayor importancia en el foco del abordaje a problemáticas asociadas a las adicciones, ambiente de sororidad entre usuarias, trabajo de nuevas masculinidades.
- Enfoque interseccional (violencia de género, pobreza, etc.).
- La implantación de la PDG en los programas es un proceso gradual y paulatino que nace de la reflexión, la formación y la planificación.

Para más información:

Persona de contacto: Toni Tort de Val

Email de contacto: t.tort@dianova.es

Niñez, el Rostro más Urgente de las Adicciones

COMUNIDAD TERAPÉUTICA EL PALOMAR

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.elpalomarct.org/

Antecedentes y objetivos

OBJETIVOS

- Restitución de derechos
- Reducir factores en riesgo de adicciones
- Fortalecer habilidades sociales y encuentro espiritual



un niño, niña y adolescentes son seres capaces de desarrollarse física, mental, social, moral y espiritualmente con libertad y dignidad

Actividades

DERECHOS HUMANOS Y NECESIDADES REALES



Atención en salud, escolarización, vivienda digna, nutrición, juego y deportes, terapia, es el conjunto de acciones dirigidas al desarrollo del niño y el adolescente en los aspectos físicos, morales y mentales y demás dimensiones de la vida a fin de lograr su incorporación plena y responsable a la sociedad.

Impacto/Resultados



180 ingresos en el año 2019.

180 beneficiarios y familias en acciones enfocadas a la restitución de derechos, reducción de factores de riesgo en adicciones, fortalecimiento de habilidades sociales y encuentro espiritual

Elementos innovadores

1. TRABAJO INTEGRAL PARA RESTITUIR DERECHOS
2. TITULO DE BACHILLER Y CURSOS DE CAPACITACION
3. INTERVENCIONES PSICOSOCIALES CON EVIDENCIA CIENTIFICA
4. FLEXIBILIZACION DEL PROCESO DE INTERNACION ACORDE A CADA CASO
5. TRABAJO CON EL SISTEMA FAMILIAR DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.
6. EL CENTRO DE NUESTRO TRABAJO NO ES LA ENFERMEDAD ES EL SER HUMANO, NO ES LA ADICCION ES EL POTENCIAL, NO ES PROBLEMA ES LA SOLUCION.

Claves de éxito y aprendizajes

"Sin un corazón lleno de amor y sin unas manos generosas, es imposible curar a un hombre de su soledad"

Madre Teresa de Calcuta



Para más información:

Persona de contacto: Gladys Maddedu

Email de contacto: gladysmaddedu@gmail.com

Espacio Comunitario de Atención a Usuarios de Drogas

ENCARE

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.encare.org.uy/

Antecedentes y objetivos

Antecedentes:

- Desde 2005 trabajamos en prevención comunitaria en esta zona.
- 2009 a 2015. Gestionamos dos Centros Comunitarios de atención a usuarios de drogas y sus familias.



Objetivo General: Implementar un modelo y asistencial abierto, de base comunitaria, con fuerte componente participativo, destinado al abordaje de los problemas vinculados al uso de drogas en población en contextos de vulnerabilidad o exclusión social.

Actividades

1. Entrevistas y establecimiento de acuerdos y objetivos con cada persona.
2. Espacio de atención, espacio terapéutico individual, propuestas de reducción de daños.
3. Espacios grupales, inserción en diversas actividades, espacios de contención, actividades de recreación.
4. Tramitación de prestaciones diversas, acceso a derechos
5. Espacio grupal de mujeres.
6. Espacio de cuidado y recreación para los hijos.
7. Reuniones de redes y nodos.
8. Talleres de sensibilización.
9. Actividades de integración barrial.
10. Registro, evaluación y definición de nuevos lineamientos con participantes.



Impacto/Resultados

- Se ofrece un espacio a personas vulneradas que consumen drogas, donde trabajar sus problemáticas e iniciar itinerarios de inserción.
- 98 personas atendidas: 32% sostienen procesos de tratamiento; 35% reducen riesgos; 10% asisten en forma intermitente; y 23% dejan de venir luego de algunas semanas.
- Las personas logran cambios a nivel subjetivo y de sus condiciones materiales. Reducen riesgos y daños del consumo.
- Las mujeres mejoran la accesibilidad a espacios de tratamiento y cuentan con propuestas que contemplan sus problemáticas particulares (45% de participantes mujeres).
- Las organizaciones de la comunidad modifican su percepción de las personas que usan drogas y se abren a incluirlos en actividades.

Elementos innovadores

1. Se trata de una metodología innovadora en nuestro medio, dado que implica abordajes integrales, sostenidos por una fuerte apuesta al trabajo en redes, a través de los cuales las personas logran mejorar muchos aspectos de su vida.
2. La centralidad no está puesta en el consumo sino en el sujeto, que de esta manera se siente apoyado y no penalizado.
3. En nuestro medio no existen programas de similares características para mujeres. Esta propuesta para el país resulta novedosa y viene a ocupar un vacío.
4. Participación en los equipos de agentes comunitarios.



Claves de éxito y aprendizajes

1. Necesidad de aceptar como punto de partida la fragilidad de los recorridos de nuestros beneficiarios, no plantear requisitos rígidos.
2. Las personas establecen sus objetivos, son actores de sus procesos.
3. Pensar en estrategias de reducción de daños adecuadas a las características del consumo en nuestro medio.
4. Abordajes de género logran que las mujeres sostengan el espacio. La situación de madres en calle o privadas de libertad genera demanda de las abuelas a cargo de los niños.
5. Construimos nuevas formas de trabajo con las derivaciones de otros equipos. Se contacta a las personas en su medio.

Para más información:

Persona de contacto: Ana María Echeberría

Email de contacto: anaecheberria@gmail.com

Pasa la vida

FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción)

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.fad.es

Antecedentes y objetivos

OBJETIVO: Prevenir el consumo de cannabis en adolescentes mediante la reducción de la intención de realizar dicha conducta y la reducción de la edad de inicio del consumo.

Objetivos específicos:

- Ofrecer a los y las adolescentes participantes un espacio de reflexión crítica y cuestionamiento de tres creencias comúnmente asociadas al consumo de cannabis.
- Propiciar una reflexión crítica sobre lo que el consumo de cannabis representa para los y las adolescentes, que permita cuestionar creencias asociadas al mismo respecto de sus riesgos y sus beneficios.

Actividades

Actividades del objetivo específico 1 :

- Formación de formadores.
- Evaluación del proceso formativo.
- Apoyo en la implementación de programas por parte de mediadores.

Actividades del objetivo específico 2:

- Aplicación del programa.
- Evaluación de resultados de la aplicación.

Impacto/Resultados

- Reducción de la actitud basada en la creencia de que el cannabis ayuda a relajarme (pre: 3,51 /5 y post: 2,86 /5).
- Reducción de la actitud basada en la creencia de que el cannabis me hace sentir mejor (pre: 3,17/5 y post: 2,56/5).
- Reducción de la actitud basada en la creencia de que el cannabis me ayuda a divertirme (pre: 2,58/5 y post: 1,85/5).
- Reducción de la influencia de la norma subjetiva hacia el consumo (pre: 1,89/5 y post: 1,73).
- Aumento en la percepción de riesgo en el consumo (pre: 3,10/5 y post: 3,39/5).
- Reducción de intención de consumo (pre: 3,03/5 y post:2,64/5).

Elementos innovadores

1. Pasa la Vida pretende reducir las actitudes hacia el consumo de cannabis en adolescentes.
2. Pasa la Vida tiene como objetivo influir sobre la norma social subjetiva respecto al consumo de cannabis y sobre su control percibido respecto a realizarla.
3. Pasa la Vida tiene como fin último reducir la intención de consumir cannabis.

Claves de éxito y aprendizajes

Claves de éxito / aprendizajes:



- Metodología activa y participativa es adecuada.
- Audiovisual, que hace más atractivo el programa, facilita participación.
- La figura de mediación es lo más importante (experiencia, capacidad, conocimiento...)
- 4-5 sesiones parecen efectivas, pero quizás un refuerzo posterior ¿generaría más efecto?

Para más información:

Persona de contacto: Eulalia Alemany

Email de contacto: ealemany@fad.es

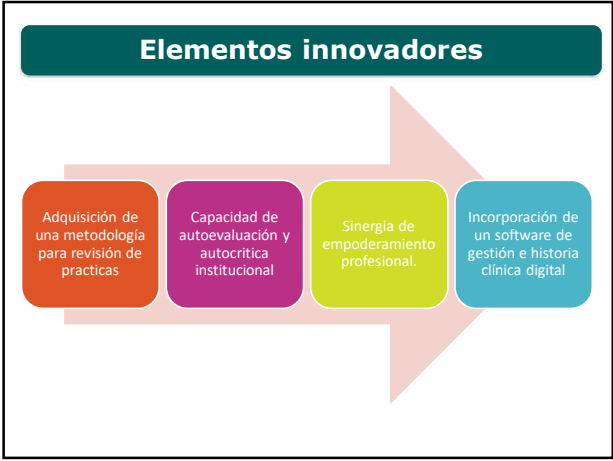
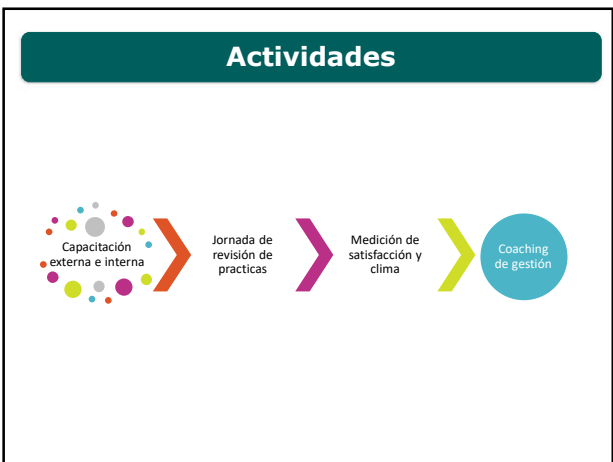
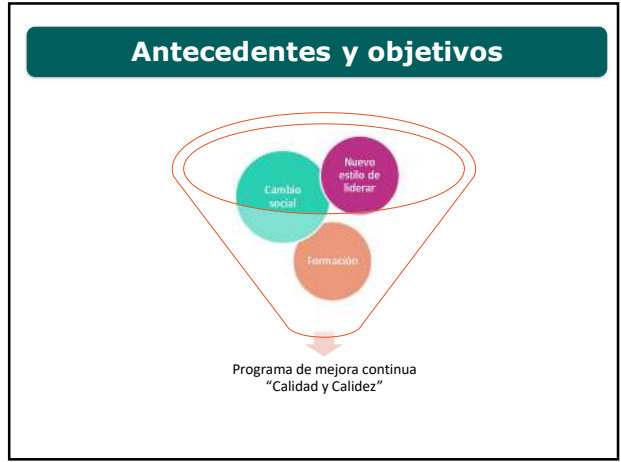
Programa de mejora continua "Calidad y calidez"

Fundacion Aylen

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD




www.riod.org
www.aylen.org.ar



Claves de éxito y aprendizajes

-  Tiempo al proceso
-  Jerarquización de las acciones según la planificación
-  Construir entre todos para que sea posible. Pedagogía del cambio.

Para más información:
 Persona de contacto: Analía Caraballo
 Email de contacto: proyectos@aylen.org.ar

Conexão Musas

Instituto Empodera

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.institutoempodera.org.br

Antecedentes y objetivos

Actuación comunitaria en la zona denominada "Cracolândia", en São Paulo, una zona de consumo de sustancias.

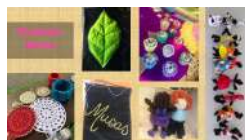
Objetivo: Reconocer talentos de mujeres habitantes de calle y transformarlos en proyectos generadores de renta.



Actividades



Inmersión creativa:
co-creación



Impacto/Resultados

- 42 mujeres capacitadas.
- Ingresos de US 300 a US 500 por mes gracias a la capacitación en el marco del proyecto.
- Creación del Fondo Musas de Apoyo.



Elementos innovadores



1. Inmersiones Creativas.
2. Creación del "Fablab de la Moda", creando ropa a partir del reciclaje de residuos.
3. Inspiraciones elementos para Moda.



Claves de éxito y aprendizajes

- Promoción de espacios de vivencia cotidiana y trueque.
- Integración e interacción entre tecnología, mujeres universitarias y mujeres en vulnerabilidad.
- Creación de base segura a través de cambio.



Para más información:

Persona de contacto: Raquel Barros

Email de contacto: raquelbarroslua@gmail.com

La Meditación como herramienta terapéutica en el tratamiento de adicciones

Asociación Programa Andrés

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.programaandres.org.ar

Antecedentes y objetivos



Primera Organización No Gubernamental de Sudamérica dedicada a la prevención y el tratamiento de adicciones, en 1973, por Carlos Novelli.

Es privada, laica, apolítica y sin fines de lucro.

Es el primer centro argentino de atención de adicciones tanto ambulatorias como residenciales bajo la modalidad de Comunidad Terapéutica.

Miembro fundador de la Federación de Comunidades terapéuticas de Argentina. (F.O.N.G.A)

Dirigida y coordinada por médicos, abogados, psicólogos, psiquiatras, operadores socio-terapéuticos y trabajadores sociales.



Actividades



- Talleres mensuales de capacitación y actualización.
- Entrega de certificados de cursos realizados.
- Meditaciones diarias autodirigidas.
- Controles semanales con instructores.
- Visitas y becas para centros de meditación avanzada.

Impacto/Resultados

- Baja los niveles de estrés y de violencia intra e inter individual
- Reduce sensiblemente la cantidad de abandonos.
- Acelera los procesos neurológicos de abstinencia.
- Otorga una herramienta de autoconocimiento y de reflexión.
- Reciben un certificado por el curso realizado y nivel obtenido.



Elementos innovadores

1. Actividad gratuita, voluntaria y de fácil replicación.
2. Se puede practicar fácilmente fuera del ámbito de la CC.TT.
3. Provee una actividad social además del efecto terapéutico.
4. Se trabaja en red con los centros y escuelas de meditación que aportan los instructores.
5. Acelera los procesos de abstinencia y de recuperación neuronal.
6. Suaviza los efectos emocionales del consumo y de la internación.
7. Reduce los tiempos de necesidad de medicación psiquiátrica.
8. Mejora el sueño y la alimentación.
9. Favorece los procesos de reflexión e insight terapéutico.
10. Mejora las relaciones interpersonales en la comunidad.
11. Crea un mejor ambiente de convivencia y colaboración.

Claves de éxito y aprendizajes

- Es muy bien recibido por los residentes y sus familias.
- Refieren rápidos cambios actitudinales.
- Proponen continuarlo en su tiempo libre fuera de la CC.TT.



Para más información:

Persona de contacto: Norberto Sztzyberg

Email de contacto: norberto@programaandres.org.ar

Programa de Gestión Integral de Residuos

Proyecto U.N.O. Una Nueva Oportunidad

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.proyectouno.org.ar

Antecedentes y objetivos

Utilizamos el programa de gestión integral de residuos como una herramienta para trabajar la integración de los pacientes entre sí, con sus familias y la comunidad.



Actividades

Carteles informativos

Capacitación

Presentación del programa



Impacto/Resultados



Capacidad para resolver conflictos
Habilidades sociales
Integración
Solidaridad



Elementos innovadores

Hemos logrado introducir ODS dentro de nuestros planes de tratamiento



Claves de éxito y aprendizajes

Hasta la fecha hemos logrado que el 60% de los residuos se puedan reciclar, el 20% se envía al compost y el resto a la basura.



Para más información:

Persona de contacto: Fabián Adolfo Ottone

Email de contacto: fabian@proyectouno.org.ar

Aplicación del Programa de Prevención Universal Colibríes en un centro escolar de educación media superior

Centro de Desarrollo Humano Tonalli

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



tonalli.informes@gmail.com

Antecedentes y objetivos

- Poca cultura de programas de prevención basados en la evidencia en la zona de Ciudad de México.
- Acciones preventivas reducidas a campañas publicitarias y charlas a adolescentes sobre riesgos de consumo.
- Falta de integralidad (Adolescente, familia y escuela).

Objetivo General: Mejorar la competencia personal y los recursos del alumnado para evitar posibles consumos de drogas, o retrasar la edad de inicio en la experimentación de las mismas, a través del aprendizaje de ciertas habilidades, implicando a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias).

Actividades

- Capacitación de 20 horas con el personal docente de la escuela.
- Acompañamiento a lo largo del curso escolar.
- Actividades en el aula con los alumnos.
- Charlas-taller para los padres de familia del alumnado.
- Intervención y Diagnóstico.
- Derivación a tratamiento oportuno.
- Conferencia Magna "con Causa" para público en general, por la apertura a los temas tratados en el programa.



Impacto/Resultados

- El 93% de ellos puntuaron como muy satisfactoria la Capacitación, en términos de adquisición de conocimientos, nuevos aprendizajes, expectativas cumplidas y satisfacción en general.
- El 97% de los padres de familia valoraron como "Muy adecuado" el contenido desarrollado en la sesión.
- El 89% de los padres de familia valoraron como "Adecuado" el material desarrollado.
- El 94% de los padres de familia valoraron como "Muy adecuado" la relevancia del tema en sus vidas.



Elementos innovadores



En esta intervención, profesorado, familias y alumnado interactúan en la construcción de su propio aprendizaje. El objetivo es crear un proyecto comunitario que pretende sumar esfuerzos en los diferentes agentes sociales de la vida del adolescente.

Claves de éxito y aprendizajes

- Capacitación y sensibilización a profesores
- Formación de Agentes Preventivos
- Integralidad del programa (alumnos, familias, docentes).
- Acompañamiento de expertos en escuelas.



Para más información:

Persona de contacto: Xóchitl Q. Mejía Mencías

Email de contacto: xmejia1980@gmail.com

Agentes de Salud de la Mujer

UNAD

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



www.unad.org

Antecedentes y objetivos

Desde el año 2002, UNAD ha liderado el programa Agentes de Salud enfocado a la prevención del VIH y otras ITS.

En el año 2019 dimos un paso adelante con el programa **Agentes de Salud de la Mujer**, incorporando el enfoque de género en la formación de profesionales y voluntariado siguiendo la metodología "bola de nieve".

El objetivo de este programa es promover un modelo de sexualidad integral que contemple los cuidados, la autonomía y el autoconocimiento, incida en la importancia de la salud y refleje las diversidades sexuales y de género.



Actividades



1. Elaboración del cuaderno formativo "**Conócete – Salud, Sexualidad y Perspectiva de Género**".
2. Formación a profesionales de la Red UNAD (2 de julio de 2019).
3. Entidades de la Red de Adicciones forman a las agentes de salud.
4. Las agentes de salud formadas presentan su Buena Práctica con el objetivo de transmitir sus conocimientos entre iguales.
5. Realización de la Jornada "**Salud y Diversidad: Sexualidad y Prevención con Perspectiva de Género**" (28 noviembre 2019).



Impacto/Resultados

De la mano de Alexandra Segura (Red Genera) se formó a **30 profesionales** de la Red de Adicciones, de las cuales 14 entidades pusieron en marcha el proyecto en sus territorios.



Se celebró la jornada de cierre del proyecto a la que asistieron



40 Agentes de Salud, superando la previsión. En esta sesión, se expusieron 4 experiencias preventivas de salud de la mujer.

Elementos innovadores

1. El primer elemento innovador de Agentes de Salud de la Mujer es comenzar a trabajar la salud sexual desde un modelo integral, contemplando la diversidad sexual en todas sus formas y el enfoque de género a través de su cuaderno formativo.
2. Creemos que, a través de su metodología activa y ejercicios reflexivos, genera un espacio para interiorizar la perspectiva de género en aspectos como el autoconocimiento, los cuidados, aceptación de nuestra sexualidad y del cuerpo, relaciones afectivas, etc.

Claves de éxito y aprendizajes

1. Contar con profesionales expertas en género y sexualidad para el desarrollo del material formativo junto con una ilustradora feminista para el proceso creativo, ofreciendo una visión más artística que invita a su lectura.
2. Desde el inicio teníamos claro que era fundamental ofrecer un lenguaje menos técnico para que las personas formadas como agentes de salud pudieran interiorizar los conocimientos en género, reflexionar sobre su salud, hacerles partícipes de su propio autoconocimiento y en el de los demás para obtener una sexualidad más placentera.
3. Abordar la diversidad reflejando orientaciones e identidades no heterocéntricas donde todas las personas atendidas por la Red de Adicciones tengan un espacio para entenderse a sí mismas libre de prejuicios y violencias.

Para más información:

Persona de contacto: Joaquín Negro Abascal

Email de contacto: joaquin.negro@unad.org

Creando Actitudes

Venezuela Libre de Drogas

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.riod.org



<https://librededrogas.org.ve>

Antecedentes y objetivos

El Programa de Prevención para Niños, Niñas y Adolescentes en Materia de Drogas "Creando Actitudes" se desarrolla en el ámbito educativo desde el año 1999, y cuenta con el aval de las sociedades de padres de las Instituciones donde se ejecuta.

Objetivo General

Brindar a la comunidad educativa herramientas conceptuales y metodológicas para desarrollar una propuesta de prevención del consumo de drogas.



Actividades

ETAPA DIAGNÓSTICA: Diagnósticos iniciales para identificar las características del centro y de la población estudiantil y familiar que se beneficia del programa y ajustarlo a las mismas.

ETAPA DE EJECUCIÓN: Divulgación de información de base científica sobre los riesgos del consumo de drogas y las medidas de prevención que se deben asumir.

-Activadas las mejores estrategias a ser implementadas en el plantel para potenciar en sus alumnos habilidades sociales, valores, estilos de vida y/o uso apropiado del tiempo libre.

ETAPA DE EVALUACIÓN: Evaluación de las acciones emprendidas en el Programa tanto el proceso como los resultados.

Impacto/Resultados

- 5 Instituciones Educativas llevan desarrollando el programa desde hace más de 10 años de forma ininterrumpida.
- Las instituciones educativas cuentan con una Política de Prevención del Consumo de Drogas.
- Anualmente se sensibilizan, informan y/o forman un promedio de 500 alumnos, padres, docentes y personal en general de cada institución educativa en la materia específica.
- Anualmente, con apoyo de la comisión preventiva que se conforma en cada institución educativa, se determinan las actividades de prevención inespecífica que desarrollará el centro educativo en el marco del programa de prevención.
- Anualmente se ha evaluado el avance de las actividades del Programa implementado y los resultados alcanzados.

Elementos innovadores

1. En las instituciones educativas donde se implementa el programa se conforma un comité preventivo interdisciplinario integrado por profesores, orientadores, entrenadores deportivos, personal de seguridad, representantes de la sociedad de padres y un representante estudiantil que se activan en forma voluntaria.
2. El Programa ha recibido un premio de la Federación de instituciones de atención al menor joven y familias en dos oportunidades.
3. Las actividades que se desarrollan anualmente en cada Institución educativas van variando tomando en cuenta la evaluación acción que dirige el comité preventivo y en los que intervienen los coordinadores de cada nivel.

Claves de éxito y aprendizajes



Para más información:

Persona de contacto: María Luisa Alonso

Email de contacto: fundave37@gmail.com



www.riod.org